



LÄRARUTBILDNINGEN
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Underlag för trepartssamtal VFU 3 Grundlärprogrammet år F-3 VFU-kurslärarens sammanfattning av studentens självvärdering och VFU-handledarens värdering

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten och VFU-handledaren reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning hon/han uppfyller de aktuella kursmålen. Studenten för in värderingen av sin måluppfyllelse i sitt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet är ännu inte uppfyllt** eller **kursmålet är uppfyllt**. VFU-handledarens bedömning av studentens måluppfyllelse förs in i VFU-kurslärarens underlag.

1) Med utgångspunkt i en didaktisk analys planerar, dokumenterar och genomför studenten självständigt en sammanhängande undervisningssekvens som syftar till att stimulera alla elevers lärande i ämnet matematik.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten kan beskriva sina beslut i planerandet, genomförandet och dokumentationen av sin lektionsplanering.

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan motivera sina beslut med stöd i litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet i planerandet, genomförandet och dokumentationen av sin lektionsplanering.

Kommentar:

2) Studenten kan dokumentera elevers matematiska kunnande i relation till framskrivna mål.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten kan motivera sina beslut i dokumentationen och analysen av elevers visade kunskaper med stöd i de framskrivna målen.

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan argumentera för sina beslut med stöd i de framskrivna målen så väl som litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet.

Kommentar:

3) Studenten tar del av och medverkar i skolans systematiska kvalitetsarbete för ökad måluppfyllelse i det valbara ämne som studenten valt (naturorientering och teknik eller samhällsorientering).

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten har samverkat i och tagit del av och kan beskriva skolans systematiska kvalitetsarbete i det valbara ämnet

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan diskutera fördelar och nackdelar med det systematiska kvalitetsarbetet som studentens tagit del av med stöd i litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet.

Kommentar:

4) Studenten kan beskriva ett åtgärdsprogram eller extra anpassningar som skolan vidtagit för en elev i syfte att anpassa och göra lärmiljön mer tillgänglig för eleven samt analysera och problematisera kring både kartläggning och stödinsatser/extra anpassningar utifrån tre olika perspektiv: eleven, gruppen/klassen samt skolan.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten kan beskriva hur detta arbete genomförs på berörd skola.

Kursmålet är uppfyllt

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan analysera och problematisera hur detta arbete genomförs på den berörda skolan, med stöd i litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet.

Kommentar: