



LÄRARUTBILDNINGEN  
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

## Underlag för trepartssamtal VFU 4 U0035P Förskolläraryrket VFU-handledarens värdering av studentens insats

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Förskola/skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning hon/han uppfyller de aktuella kursmålen. Studenten anger sin självskattning i sitt underlag, du som VFU-handledare anger i vilken grad du bedömer att studenten uppfyller varje kursmål: **kursmålet uppfylls ej eller kursmålet är uppfyllt**. Motivera din bedömning i rutan under respektive kursmål.

**1) Studenten kan självständigt genomföra ett utvecklingsarbete inom naturvetenskap/teknik som omsätter verksamhets- och lärandemål.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**2) Studenten skapar möjligheter som stimulerar barns lärande genom lek.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**3) Studenten använder pedagogisk dokumentation för att följa barns  
lärprocesser och utmana barnen vidare inom naturvetenskapliga och  
tekniska områden.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

Ort/Datum

.....

.....

VFU-handledarens underskrift