



LÄRARUTBILDNINGEN  
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

**Underlag för trepartssamtal VFU 4  
U0035P Förskolläraryrket  
VFU-kurslärarens sammanfattning** av studentens  
självvärdering och VFU-handledarens värdering

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Förskola/skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten och VFU-handledaren reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning hon/han uppfyller de aktuella kursmålen. Studenten för in värderingen av sin måluppfyllelse i sitt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet uppfylls ej eller kursmålet är uppfyllt**. VFU-handledarens bedömning av studentens måluppfyllelse förs in i VFU-handledarens underlag.

**1) Studenten kan självständigt genomföra ett utvecklingsarbete inom naturvetenskap/teknik som omsätter verksamhets- och lärandemål.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**2) Studenten skapar möjligheter som stimulerar barns lärande genom lek.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**3) Studenten använder pedagogisk dokumentation för att följa barns  
lärprocesser och utmana barnen vidare inom naturvetenskapliga och  
tekniska områden.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

Ort/Datum

.....

.....

VFU-kurslärarens underskrift