

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning, del 1 7,5 högskolepoäng**

**Occupational Therapy: Practice-based education, part 1**

**Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-06-05**

# Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning, del 1 7,5 högskolepoäng

## Occupational Therapy: Practice-based education, part 1

### Grundnivå, A0050H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt att kursen kräver följande godkända kurser

A0044H Arbetsterapi: Professionen och ämnet, 15 Hp

A0045H Arbetsterapi: Pedagogik för förändringsprocesser, 7,5 Hp

A0043H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi, 7,5 Hp

M0118H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0046H Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet, 15 Hp

Kursen förutsätter dessutom kunskaper motsvarande

M0120H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0047H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 1, 15 Hp

A0048H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 2, 7,5 Hp

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 3 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 1. Krav om Särskild behörighet för när kursen är förlagd till läsperiod 1 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 4.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten kunna tillämpa kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för arbetsterapeutisk kompetens och ett personcentrerat arbetssätt. Studenten ska kunna integrera teoretiska och praktiska kunskaper genom att reflektera, resonera och fatta beslut om yrkesuppgifter med stöd av kliniska resonemang i arbetsterapiprocessen.

Mål 1. Beskriva organisationen och följa lagar och föreskrifter för verksamheten samt visa färdighet att planera eget arbete.

Mål 2. Visa färdighet i att inhämta personcentrerad aktivitetsanamnes.

Mål 3. Visa färdighet i att planera utredning av personers behov och problem i aktivitet samt motivera valet av metodik baserat på vetenskapliga metoder, valida och reliabla mätmetoder samt beprövad erfarenhet.

Mål 4. Visa färdighet i att utreda personers behov och problem i dagliga aktiviteter samt dokumentera resultaten.

Mål 5. Visa färdighet i att utreda personers förmåga till aktivitet med observation, intervju och bedömningsinstrument samt dokumentera resultaten.

Mål 6. Visa färdighet i att utreda miljöfaktorers inverkan på personens aktivitet och delaktighet samt dokumentera resultaten.

Mål 7. Visa färdighet i att analysera resultat av utredningen för att bedöma resurser och problem i aktivitet och delaktighet för att identifiera behov av förebyggande, förbättrande och/eller kompenserande åtgärder.

Mål 8. Visa färdighet i att sammanfatta och dokumentera slutsatsen av utredningen samt att formulera personcentrerade mål som underlag för att välja, planera och genomföra åtgärder.

Mål 9. Visa färdighet i att tillämpa och beskriva kliniska resonemang för utredningar av aktivitetsproblem samt med beaktande av jämställdhet och intersektionella perspektiv.

Mål 10. Delta i att planera, genomföra och utvärdera åtgärder samt reflektera över och förklara hur åtgärder planeras och genomförs baserat på resultaten av utredningen.

Mål 11. Visa färdighet i att agera och kommunicera professionellt samt visa förmåga till samarbete med klienter, närstående, kollegor och övrig personal.

Mål 12. Visa förmåga att skapa en personcentrerad terapeutisk relation samt reflektera över och diskutera hur bemötande och förhållningssätt kan påverka klienters upplevelser av insatser inom verksamheten.

Mål 13. Visa förmåga till att identifiera eget behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för att fortlöpande utveckla egen yrkeskompetens.

## Kursinnehåll

Inom kursen tillämpas kunskaper om:

Arbetsterapeutisk utredning

Aktivitetsmodeller och processmodeller

Relaterad kunskap

Intervjumethodik

Observationsmethodik

Bedömningsinstrument

Personcentrerat förhållningssätt

Etik

Terapeutisk relation och kommunikationsmethodik

Lagar, föreskrifter, allmänna råd, lokala rutiner

Egen arbetsplanering

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Under första kursveckan bearbetas kunskaper för mål 1 genom förståelse för verksamhetens uppgift och plats i hälso- och sjukvårdsorganisationen med styrande regelverk samt arbetsterapeutens uppgifter och ansvar inom verksamheten.

Under kursperioden tillämpas och utvecklas färdigheter för mål 2 - 12 genom att genomföra arbetsuppgifter med fokus på utredning. Stor vikt läggs vid förmåga att utveckla terapeutiska klientcentrerade relationer samt att utveckla ett professionellt förhållningssätt till medarbetare, klienter och anhöriga.

Kursen genomförs främst inom regioners eller kommuners hälso- och sjukvård. Studenten arbetar med yrkesuppgifter under handledning av legitimerad arbetsterapeut och i samverkan med andra yrkesgrupper. En mittbedömning med pedagogiskt stöd för lärandet och en slutbedömning av studentens kompetens ska genomföras av handledare och lärare i samverkan.

Studierna genomförs med stöd av ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens undervisningsformer mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer. Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med handledaren och läraren. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 examineras via muntlig presentation

Mål 2-11 examineras via praktiskt prov och muntlig presentation

Mål 12 examineras via studieuppgift och praktiskt prov

Mål 13 examineras via studieuppgift med lärandereflektioner kontinuerligt under kursen

Studieuppgifter är obligatoriska och ingår i kursens moduler. Betygskriterier för examinationer inom respektive modul anges i det webbaserade kursrummet. Samtliga ingående examinationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen. För verksamhetsförlagda kurser gäller ett ordinarie och endast ett omexaminationstillfälle. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen, vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperiod enligt anvisningar i kursrummet.

När examinator avbryter VFU-period innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat.

Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg .

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurs II och III och examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet

## Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen år 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräkningen.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Utredningsmetodik	U G VG	6,5	Obligatorisk	V24	
0002	Case	U G#	0,5	Obligatorisk	V24	
0003	Personcentrerad terapeutisk relation	U G#	0,5	Obligatorisk	V24	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

## Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14