

KURSPLAN

Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 3 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy: Fieldwork placement 3

Kursplan antagna: Höst 2021 Lp 1 - Vår 2022 Lp 3

**BESLUTSDATUM
2021-02-17**

Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 3 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy: Fieldwork placement 3

Grundnivå, A0042H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Färdigheter i att tillämpa arbetsterapiprocessen och i ett evidensbaserat arbets sätt. Kunskap om hur aktivitet och delaktighet påverkas av skador och sjukdomstillstånd samt färdigheter i att utreda, planera, genomföra åtgärder och utvärdera klienters aktivitetsproblem samt kunskaper i ett evidensbaserat arbets sätt för verksamhetsutv.

Kursen förutsätter följande godkända kurser som förkunskaper:

Kunskaper i Arbetsterapi motsvarande innehåll för kurserna A0016H, A0034H, A0032H, A0035H, A0033H, A0040H, A0041H.

Kunskaper i Beteendevetenskap motsvarande innehåll för kurserna A0021H, A0027H.

Kunskaper i Medicinsk vetenskap motsvarande innehåll för kurserna M0031H, M0037H, M0038H.

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg.

Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 4 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden i läsperiod 2, undantaget VFU- kurs A0041H där särskild behörighet skall vara uppfyllt tentamensperioden läsperiod 3.

Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 2 ska vara uppfyllda senast omtentamensperioden i augusti, undantaget VFU-kurs A0041H där särskild behörighet skall vara uppfyllt tentamensperioden läsperiod 1.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Cecilia Björklund

Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenten fördjupa kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga i att tillämpa arbetsterapi utifrån ett klientcentrerat arbetssätt i samarbete med klienten, närstående samt andra involverade yrkesgrupper. I det klientcentrerade arbetet ska studenten fördjupa sina färdigheter i reflektion, resonemang och beslutsfattande för arbetsterapeutiska yrkesuppgifter. Fokus för kursen är att studenten ska utveckla yrkeskompetens för att utveckla arbetsterapeutyrket och arbetsterapeutisk verksamhet.

Efter avslutad kurs skall studenten utifrån kursens mål kunna tillämpa arbetsterapi utifrån vetenskap, lag och förordning samt med ett förhållningssätt baserat på etik och empati genom att

- Utredda, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder genom att kritiskt värdera och argumentera för val baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet
- Dokumentera och muntligt rapportera arbetsterapeutisk åtgärder
- Agera och kommunicera professionellt samt att effektivt samarbeta med klienter, närstående, kollegor och övrig personal
- Informera, instruera och handleda klienter, närstående och/eller andra grupper
- Värdera, sammanfatta och presentera evidens för en vald arbetsterapeutisk åtgärd
- Presentera och diskutera hur förbättringsarbete kan bidra till utveckling av verksamhet
- Visa förmåga till att identifiera eget behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för att fortlöpande utveckla egen yrkeskompetens

Kursinnehåll

Arbetsterapiprocessen Dokumentation enligt föreskrifter Evidensbasering Förbättringsarbete Verksamhetsplanering och utveckling

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som verksamhetsförlagda studier och innefattar studentens färdighetsträning inom verksamhet där arbetsterapi bedrivs. Studenten skall ta eget ansvar för att nå kursens mål genom att planera och genomföra sin läroprocess i samverkan med handledaren. Studenten ska genomföra yrkets uppgifter i enlighet med yrkets etiska kod, socialstyrelsens kompetensbeskrivningar samt gällande lagar och föreskrifter som styr verksamheten. Studenten skall stimuleras till lärande genom handledning, auskultation, färdighetsträning, litteraturstudier och seminarium.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Studentens kompetens för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms med bedömningsinstrument
- Specifika kunskaper för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms i studieuppgifter, seminarier och inlämningsuppgifter

Bedömning sker kontinuerligt under kursen och utgör tillsammans underlag för kursbetyg. Betygskriterierna för G och VG anges i studiehandledningen.

Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1.(Prefektbeslut HLV, Dnr 95/08)

Övrigt

Kursen ges på grundnivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 4 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden i läsperiod 2, undantaget VFU- kurs A0041H där särskild behörighet skall vara uppfylld tentamensperioden läsperiod 3. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 2 ska vara uppfyllda senast omtentamensperioden i augusti, undantaget VFU-kurs A0041H där särskild behörighet skall vara uppfylld tentamensperioden läsperiod 1. Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av *Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning* enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter A0011H.

Litteratur. Gäller från Vår 2021 Lp 4

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Hultqvist, J. (2020) Aktivitet & relation. 2 uppl. Malmö: Studentlitteratur.

Erlandsson, L. & Persson, D. (2020). ValMo-modellen: Arbetsterapi för hälsa genom görande. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Fisher, A. G. (2009). Occupational Therapy Intervention Process Model. Fort Collins Colorado: Three Star Press Inc.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). Etisk kod för arbetsterapeuter. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). Kompetensbeskrivningar för arbetsterapeuter. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter

Jacobson, D. (2019). Juridik för arbetsterapeuter. Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter

Taylor, R. (2017). Kielhofner's Model of Human Occupation. Theory and Application (5th ed). Philadelphia: Wolters

Kluwer Health eller Kielhofner, G. (2008). A Model of Human Occupation. Theory and Application (4th ed).

Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Willman, A. (red.) (2016). Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning och klinisk verksamhet. (4., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Utöver angiven kurslitteratur ska studenten söka och använda litteratur och artiklar som motsvarar arbetsuppgifterna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Verksamhetsförlagd utbildning	U G VG *	6	Obligatorisk	H09	
0002	Inlämningsuppgift och seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H09	

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-02-17

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2009-02-16