



## Underlag för trepartssamtal VFU 3 KPU Studentens självvärdering/bedömning av student

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera dina kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska du reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning du uppfyller de aktuella kursmålen. Du för in din värdering av måluppfyllelsen i ditt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet är ännu inte uppfyllt** eller **kursmålet är uppfyllt**.

*Till studenten:* Innan trepartssamtalet genomförs ska du reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning du uppfyller de aktuella kursmålen. Du för in din värdering av måluppfyllelsen i underlaget med utgångspunkt i kriterierna: kursmålet är ännu inte uppfyllt eller kursmålet är uppfyllt. Förbered dig på att ge konkreta exempel och på att förankra och relatera dina resonemang i relevant kurslitteratur.

*Till handledaren:* Innan trepartssamtalet genomförs ska du reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning studenten uppfyller de aktuella kursmålen. Du för in din värdering av måluppfyllelsen i underlaget med utgångspunkt i kriterierna: kursmålet är ännu inte uppfyllt eller kursmålet är uppfyllt. Förbered dig gärna genom att ge konkreta exempel. Betona gärna såväl styrkor som möjliga utvecklingspotentialer.

*Till LTU-läraren:* Vid trepartssamtalet antecknar du synpunkter med bäring på måluppfyllelse, från student och VFU-handledare.

**Mål: Efter avslutad kurs ska studenten**

**a) självständigt och i olika situationer bemöta elever och annan personal på skolan på ett respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund, mänskliga rättigheter och demokratiska principer samt kritiskt granska och analysera egna värderingar som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa värderingar till skolans värdegrund,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**b) självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering i studentens förstaämne med tydliga mål relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med elever, handledare och kurskamrater utvärdera planeringen mot målen,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**c) självständigt genomföra och utveckla undervisning i studentens förstaämne utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska kunskaper och därvid visa förmåga att tillämpa ämnesteoretiska, ämnesdidaktiska och metodiska kunskaper,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**d) självständigt, och med hjälp av fördjupade kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt visa förmåga att konstruktivt kommunicera bedömning,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**e) självständigt skapa förutsättningar och ge möjlighet för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande i ämnet under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**f) under handledning analysera, anpassa sin undervisning till och utvärdera sin undervisning utifrån elevers olika behov av särskilt stöd,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**g) i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**h) under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**i) formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik, ett urval av teorier, vetenskapliga perspektiv och beprövad erfarenhet, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

**j) utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska yrkesliv.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt