

# GENERAL CURRICULUM FOR EDUCATION AT POST-GRADUATE LEVEL IN SOCIAL INFORMATICS

**Board of the Faculty of Humanities and Social Sciences**  
**2007-09-17**

Admission to postgraduate studies in Social Informatics has ceased April 1, 2014
--

## **1 Subject area**

The subject focuses on use situations and processes for the design of information systems. Theories and methods for analysis and design emphasise social, cultural, organisational and societal aspects in the interaction between humans and information systems in both professional and private contexts.

## **2 Programme curriculum**

Education at post-graduate level in Social Informatics that concludes with a licentiate degree comprises a total of two years' full time study (120 higher education credits) and consists of a study programme that gives 45 higher education credits and a licentiate thesis that gives 75 higher education credits.

Education at post-graduate level in Social Informatics that concludes with a doctorate comprises a total of four years' full time study (240 higher education credits) and consists of a study programme that gives 90 higher education credits and a doctoral thesis that gives 150 higher education credits.

Studies at post-graduate level in Social Informatics are often pursued within the framework of a paid position as predoctoral fellow with at least 80% of the hours reserved for the student's own programme. This permits a reasonable involvement in closely related tasks, first and foremost teaching that is an important part of developing pedagogical skills and communicating research findings. Participation in research applications and external collaborative projects is a natural part of the education. The research is communicated to the scientific community and the rest of society through scientific articles, participation in conferences and collaborative projects.

An individual study programme is drawn up for every post-graduate student (according to a fixed [model](#)) where the study programme is specified in detail. The individual study programme is followed up at least once a year by the post-graduate student and his/her supervisor and is then approved by the head of department, as delegated by the faculty board.

## **3 Eligibility and selection**

### **3.1 General eligibility requirements**

As specified in [Section 39 of Chapter 7 of the Higher Education Ordinance](#) and the local guidelines laid down in the [Admission Rules for Post-graduate Education at Luleå University of Technology](#).

### **3.2 Specific eligibility requirements**

Main subject/main area Systems Science, 60 credits/90 higher education credits, basic level, specialisation in Social Informatics.

Good skills in oral and written communication in Swedish and English.

### **3.3 Selection**

As specified in [Section 41 of Chapter 7 of the Higher Education Ordinance](#) and the local guidelines laid down in the [Admission Rules for Post-graduate Education at Luleå University of Technology](#).

## **4 Examinations included in the education**

The education consists of courses and an academic thesis. Examinations included in post-graduate programmes are graded Pass or Fail. Course and licentiate thesis grades are decided by specially appointed teachers ([examiners](#)). Doctoral thesis grades are decided by a specially appointed [grading committee](#).

### **4.1 Courses**

Course in Theory of Science and Scientific Method, at least 15 higher education credits.  
Courses in the Social Informatics subject, at least 15 higher education credits.  
Goal attainment is tested by means of the form of examination specified in the syllabus.

#### **4.1.1 Recognition of prior studies**

As specified in the local guidelines laid down in the [Admission Rules for Post-graduate Education at Luleå University of Technology](#).

### **4.2 Academic thesis**

An academic project in the form of a dissertation/thesis in Social Informatics shall be presented as a homogenous, cohesive academic work (monograph) or a brief summary – comprehensive summary – of academic essays (composite thesis) that the post-graduate student has written alone or together with another person or persons.

Thesis manuscripts shall be presented at one or more research seminars or be subjected to equivalent review through the agency of the department.

The licentiate thesis is defended orally at a public [licentiate seminar](#) and is graded Pass or Fail. When the thesis is graded both the content of the thesis and the defence of the thesis are taken into consideration. The grade of a licentiate thesis is decided by an [examiner](#) appointed by the head of department.

The doctoral thesis is defended orally at a public [disputation](#) and is graded Pass or Fail. When the thesis is graded both the content of the thesis and the defence of the thesis are taken into consideration. The grade of a doctoral thesis is decided by a [grading committee](#) that is appointed for each thesis.

## **5 Degree**

In Social Informatics, a post-graduate student who has been admitted to doctoral studies has the possibility to take a licentiate degree after completing a portion giving at least 120 higher education credits of the education that will be concluded with a doctorate.

### **5.1 Degree objectives**

As specified in the [degree description](#) (Higher Education Ordinance, Appendix 2 – Degree Ordinance. See also the appendix below.

### **5.2 Degree title**

A post-graduate student who takes a licentiate degree in Social Informatics receives the degree title of Licentiate in Philosophy.

A post-graduate student who takes a doctorate in Social Informatics normally receives the degree title of Doctor of Philosophy.

Requests for another degree title are made according to established [guidelines](#).

### **6 Entry into effect and interim regulations**

The previous general curriculum will cease to apply for post-graduate students who are admitted to education at post-graduate level after 1 July 2007. Post-graduate students admitted before this date may choose to either follow the previous curriculum or transfer to the present curriculum.

## **BILAGA**

**Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):**

### **1 Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### **2 Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### **3 Värderingsförmåga och förhållningsätt**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### **4 Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.