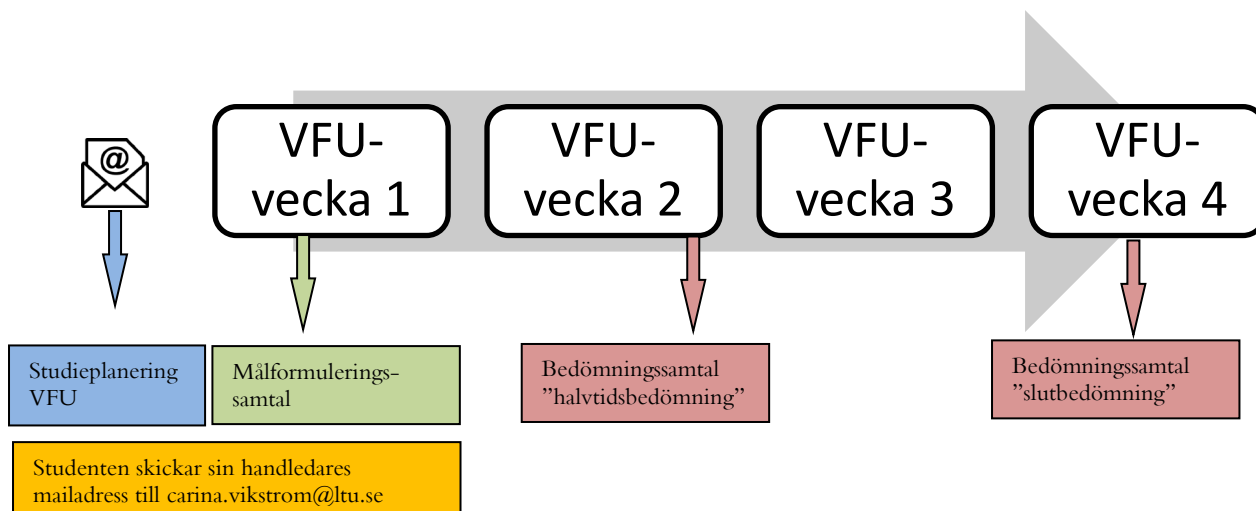


Institutionen för Hälsovetenskap, lärande och teknik  
Avdelningen för Omvårdnad och medicinsk teknik

## Information om VFU och VFU-bedömning i kurs O0093H

Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen omfattar sammanlagt 4 veckor VFU på hälsocentral/vårdcentral. VFU:n är betygsgrundande, där möjliga betyg är Underkänd eller Godkänd. Betyget utgår från studentens uppfyllelse av kursmål.

Se figur nedan för en översikt av VFU:n.



För att skapa goda förutsättningar för lärande på VFU behöver studenten ta ett stort eget ansvar för sitt lärande. Detta görs bland annat genom att kontinuerligt reflektera kring sina styrkor och utvecklingsområden samt förväntningar på VFU. Studenter börjar redan innan VFU att reflektera över detta och formulerar dessa i **studieplanering VFU** som skickas till handledare. Studenten skickar också sin handledares mailadress till VFU-ansvarig lärare, för att handledaren ska kunna få en inbjudan till ett canvasrum där bedömningsformuläret ska lämnas in (digitalt).

I början av VFU genomför handledare och student ett **målformuleringsamtal**. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 30–60 minuter. Under samtalet utgår ni från kursens mål och studentens styrkor och utvecklingsområden. Utifrån detta görs en plan för hur studenten ska kunna nå målen med VFU:n.

VFU-ansvarig lärare ska kontaktas **omgående** om student, handledare eller AKA upplever *osäkerhet om studenten kommer att uppnå VFU:ns mål*. Det är viktigt att kontakt tas så snart som möjligt. Om det inträffar upprättas en **handlingsplan** med syfte att stödja studentens måluppfyllelse.

Kontaktuppgifter till VFU-ansvarig lärare: [carina.vikstrom@ltu.se](mailto:carina.vikstrom@ltu.se); 0920-492960

Efter ca 2 VFU-veckor genomförs ett **halvtidsbedömningssamtal** för att få en utgångspunkt för hur studenten ska rikta sitt lärande när det gäller resterande del av VFU. Samtalet sker med utgångspunkt från bedömningsformuläret, BeVut<sup>1</sup>. Fokus på halvtidsbedömningen är: *i förhållande till att halva VFU-tiden har gått, hur ligger studenten till när det gäller kursmålen? Vilka områden anser student och handledare att studenten ska fokusera särskilt på under resterande del av VFU för att klara VFU:ns mål?*

På halvtidsbedömningssamtalet deltar student, handledare och AKA eller lärare från sjuksköterskeprogrammet. I de fall samtalet är med lärare deltar lärare via Zoom. Om det finns tveksamheter gällande studentens möjligheter att uppnå kursmålen med VFU:n upprättas en **handlingsplan** med syfte att stödja studentens måluppfyllelse.

I slutet av VFU:n genomförs ett **slutbedömningssamtal**. Vid detta samtal genomförs en summativ bedömning av om studenten uppnår kriterier för godkänt på respektive kursmål eller inte. Betyget på VFU sätts i en sammanvägd bedömning. Vid slutbedömningssamtalet deltar student, handledare och *eventuellt* AKA eller lärare från sjuksköterskeprogrammet.

## Hur går bedömningssamtalen till?

### *Förberedelse*

*Studenten* förbereder sig inför båda bedömningssamtalen genom att skriva ned exempel på situationer relaterat till varje bedömningsfaktor i BeVut; för att på så sätt motivera hur hen har agerat för att uppfylla studentens kriterier för godkänt. *Handledaren* förbereder sig genom att göra en egen bedömning av studentens kunskaper relaterat till bedömningsfaktorerna. Handledaren hämtar även in synpunkter från eventuella kollegor som också handledt studenten.

### *Genomförande*

Tid för samtalen ska planeras i förväg, beräkna ca 60-90 minuter. Bedömningen sker i en dialog mellan handledare och student samt AKA/bedömningsansvarig lärare. Vid bedömningssamtalet är det studenten som inleder med att skatta måluppfyllelse och ge exempel på vad hen har gjort för att uppfylla kriterierna för godkänt utifrån kursmålen i BeVut. När studenten gjort sin redogörelse av måluppfyllelse är det handledarens tur att delge sin syn på studentens måluppfyllelse genom att skatta denna och ge exempel. AKA/bedömningsansvarig lärares roll på bedömningssamtalen är att ställa följdfrågor kopplat till kursmålen för att säkerställa att studenten når upp till kriterier för godkänt. Det är mycket viktigt att studenten vid båda bedömningssamtalen får veta både sina styrkor och utvecklingsområden.

Bedömning och eventuella kommentarer förs in på bedömningsunderlaget av handledare eller AKA tillsammans med underskrifter från samtliga personer som fysiskt deltar på bedömningssamtalet.

Det ifyllda bedömningsformuläret utgör ett **betygsförslag**. Det är kursens examinator som fastställer betyget.

*Hur fyller handledare i bedömningsformuläret?*

Nedan ser du exempel från ett bedömningsformulär på ett kursmål (A) med kriterier för Godkänt (B) eller exempel på vad studenten brister i (C) samt hur dokumentet kan fyllas i.

Ifylles med "X" vid halvtidsbedömning respektive slutbedömning

Kursmål	För <b>godkänt</b> ska studenten kunna	Studenten <b>uppfyller inte</b> kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Informera och motivera patient och närstående om åtgärder vad gäller omvårdnad, diagnostik och behandling <b>A</b>	Ta kontakt med patient och närstående	Tar ej kontakt med patient och närstående	X		X	
	Kommunicera professionellt med patienter och närstående genom att exempelvis ge korrekt information på ett begripligt sätt <b>B</b>	Visar brister i förmåga att kommunicera professionellt med patient och närstående. <b>C</b>	X		X	
Kommentar..... <b>H</b>						
Halvtidsbedömning: ska öva att ge mer utförlig information.....						
Slutbedömning: informerar om läkemedel, tydligt och korrekt.....						

Vid halvtidsbedömningsamtalet bedöms studentens kunskaper, förmågor och förhållningssätt utifrån om de är *i linje med målet* (D) eller ej (E), det vill säga om de har utvecklats på ett rimligt sätt utifrån att halva VFU-tiden har gått. Nedanför varje kursmål finns också en kommentarsruta (H) för att kunna skriva ner studentens behov, utveckling eller utmaningar. Vid slutbedömningsamtalet bedöms måluppfyllelse utifrån om kursmål är nått (F) eller ej (G). Formuläret fylls i med bläck av handledare eller AKA. Studenten ansvarar för dokumentet. Efter genomförd VFU scannas det ifyllda bedömningsformuläret och **handledare lämnar in detta digitalt** i ett canvasrum. Du som handledare får inbjudan till canvasrummet via arbetsmailen. Studenten behåller originalet, som blir en utgångspunkt i studentens studieplan inför nästa VFU.

## Praktiskt prov på VFU (provkod 0010)

Under VFU ska studenten genomföra en praktisk examination. I kurs O0093H innebär detta att studenterna ska genomföra momentet *subcutan injektion* eller *intramuskulär injektion* (inklusive iordningställa och administrera) under handledning, där handledaren under genomförandet granskar studentens utförande med stöd av ett protokoll. Protokollet består av ett antal bedömningskriterier. Protokollet som ska användas för bedömning av momentet finns i bedömningsformuläret (BeVut) som bilaga. Det ifyllda protokollet ska scannas in tillsammans med det ifyllda BeVut och lämnas in av handledare i canvasrummet (se föregående sida). Ifyllt protokoll utgör ett underlag för betyg på momentet. Betyg fastslås av kursens examinator. Om studenten inte uppnår något/några av bedömningskriterierna ska studenten göra om provet. Omexaminationen kan ske under VFU, om möjlighet finns. Om examination (eller omexamination) inte är möjlig att genomföra under VFU genomför studenten examinationen/omexamination på campus, under omexaminationsperioden.

## Strukturerade läraktiviteter

*Strukturerade läraktiviteter* hittar du som student i canvasrummet eller på LTUs handledarsida<sup>1</sup>.

Läraktiviteterna är uppgifter kopplade till kursmål på VFU, och kan vara ett stöd i lärandet. Två av läraktiviteterna är obligatoriska, vilket innebär att de ska genomföras under VFU. Övriga läraktiviteter är frivilliga.

Vid frågor gällande denna VFU är studenter, handledare och övriga välkomna att kontakta VFU-ansvarig lärare Carina Vikström.

Kontaktuppgifter: [carina.vikstrom@ltu.se](mailto:carina.vikstrom@ltu.se); 0920-492960

1. **Som student** hittar du dokument (BeVut, strukturerade läraktiviteter m.m.) kopplat till VFU:n i kursens canvasrum.

**Som handledare/AKA** hittar du dokument kopplat till VFU:n på LTUs

handledarsida:<https://www.ltu.se/studentwebben/dina-studier/praktik-och-vfu---student/sjukskoterska-distans>

det är också möjligt att lyssna till en inspelad version av information inför VFU i O0093H via länk nedan

[https://play.ltu.se/media/vt2024+Info+till+handledartr%C3%A4ff+samst+information+till+student+om+VFU/0\\_0uwqgyr](https://play.ltu.se/media/vt2024+Info+till+handledartr%C3%A4ff+samst+information+till+student+om+VFU/0_0uwqgyr)