



Institutionen för hälsovetenskap och medicinsk teknik

## BeVut

### Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

**Kurskod: O0118H**

**Kurs: Omvårdnad vid specifika sjukdomstillstånd del 3**

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Studentens personnummer: \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig: \_\_\_\_\_

Vårdavdelning/enhet: \_\_\_\_\_

#### Planering

Datum för målformuleringsamtal: \_\_\_\_\_

Datum för halvtidsbedömning: \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning: \_\_\_\_\_

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå tekniska universitet examineras kursmål i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) enligt 2-gradig betygsskala, G eller U. Bedömningsformuläret BeVut är utformat efter kursmålen. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska nås för att nå Godkänt betyg på VFU:n som helhet. **Notera att kursmålens numrering i BeVut är skrivna inom parentes i anslutning till respektive mål.**

Vid *halvtidsbedömningssamtalet* genomförs ett samtal med skattning utifrån kursmålen. Utgångspunkten i samtalet är att studenten tillsammans med handledare och AKA eller bedömningsansvarig lärare diskuterar hur studenten ska arbeta vidare för att kunna nå kursmålen i slutet av VFU. Här ska styrkor och utvecklingsområden tydliggöras. Vid *slutbedömningssamtalet* genomförs ett samtal med slutlig skattning/bedömning av måluppfyllelse. Ifyllt dokument utgör ett beslutsförslag. Kursens examinator fastställer betyget. Studenten ska vid båda bedömningssamtalen vara väl förberedd med egna exempel på hur hen har uppnått kriterierna för Godkänt för respektive kursmål.

Delarna i BeVut får inte separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare, student och adjungerad klinisk adjunkt (AKA) eller universitetsadjunkt/lektor. Efter slutbedömning ska AKA/handledare **scanna** det ifyllda bedömningsformuläret och **maila formuläret till [vfussk@ltu.se](mailto:vfussk@ltu.se)** Mailet **måste krypteras**, se instruktion på Ltu:s hemsida. **Studenten behåller originalet efter att handledare mailat in formuläret.**

Kursmål	För <b>Godkänt</b> ska studenten kunna	Studenten <b>uppfyller inte</b> kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Etablera och upprätthålla en vårdande relation utifrån principer för en personcentrerad vård (7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göra patient och närstående delaktiga i samtal genom att exempelvis ställa relevanta frågor och lyssna in patientens och närståendes upplevelser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gör inte patient och närstående delaktiga, ställer inga frågor om patientens upplevelser och/eller lyssnar inte.</li> <li>Ställer inte relevanta frågor kopplat till patientens situation</li> <li>Tar ej kontakt med patient och närstående.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inge förtroende, vara närvarande, engagerad och aktivt samtala med patienten och närstående.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tar inte initiativ och en aktiv roll till att kommunicera med patient och närstående</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anpassa kommunikation och delaktighet utifrån patientens resurser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tar inte patientens resurser i beaktande och reflekterar inte över dessa.</li> </ul>				
Kommentarer..... ..... ..... ..... ..... ..... .....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För <b>Godkänt</b> ska studenten kunna	Studenten <b>uppfyller inte</b> kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
<p>Samla in och analysera information för att kunna identifiera patienters resurser, behov och hälsotillstånd (8)</p> <p>Kliniskt bedöma tecken på sjukdom och upptäcka förändringar i patientens status (9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån sitt ansvarsområde med 1-2 patienter följa omvårdnadsprocessens första steg genom att samla in data, självständigt och under handledning hålla i lämpliga patientmöten.</li> <li>• Samla in, analysera och bedöma relevant information utifrån patientens hälsotillstånd genom samtal med patient och eller närstående. Visa kunskap i att ställa relevanta frågor, utföra relevanta undersökningar, observationer och använda relevanta mätinstrument.</li> <li>• Inhämta relevant information från dokumentation och andra källor som underlag till bedömning av behov av omvårdnad.</li> <li>• Motivera och kritiskt reflektera över patientens helhetsbild och se sambanden mellan olika behov, problem och risker.</li> <li>• Analysera och bedöma kontinuerligt patientens behov, resurser och hälsotillstånd och vara uppmärksam på förändringar av patientens status.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brister i att utifrån sitt ansvarsområde med 1-2 patienter, ta initiativ och att självständigt inhämta relevant information från patient gällande behov, problem och risker utifrån aktuellt hälsotillstånd.</li> <li>• Bristande förmåga att förklara och motivera patientens problem, behov och risker utifrån aktuellt hälsotillstånd och bakomliggande sjukdomar.</li> <li>• Behöver övervägande kontinuerligt stöd från handledare att identifiera och bedöma patientens behov utifrån hälsotillstånd.</li> </ul>				
<p>Kommentar.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						





Kursmål	För <b>Godkänt</b> ska studenten kunna	Studenten <b>uppfyller inte</b> kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Tillämpa omvårdnadstekniker utifrån basala hygienrutiner och på ett patientsäkert sätt (11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Under handledning kunna utföra med kunnighet och säkerhet omvårdnadstekniker såsom provtagning (venös och kapillär), injektioner (subcutana, intramuskulära och intravenösa), PVK, CVK, SVP, infusioner, sug- och syrgasbehandling, katetrisering av urinblåsa, skötsel av stomier, nutitions och ventrikelsond, blodtransfusion, sårbehandling, kompressionslindning, EKG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar bristande kunskaper både teoretiskt och i det praktiska genomförandet av förekommande omvårdnadstekniker.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar kunskap i att hantera material och utrustning med säkerhet enligt basala hygienrutiner och aseptik.</li> <li>Bevaka patientens välbefinnande i samband med undersökning och behandling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillämpar ej teknikerna på ett patientsäkert sätt, hanterar exempelvis inte materialet korrekt, arbetar ej med bibehållen aseptik, gör inte nödvändiga kontroller mm. Har inte kunskap om risker och komplikationer.</li> <li>Är inte lyhörd eller tar inte hänsyn till patientens upplevelse.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar kunskap i att arbeta patientsäkert.</li> <li>Inhämtar information för förberedelser från vårdhandboken och andra säkra källor relevanta för situationen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillämpar ej teknikerna på ett patientsäkert sätt, hanterar exempelvis inte materialet korrekt, arbetar ej med bibehållen aseptik, gör inte nödvändiga kontroller mm.</li> </ul>				
Kommentarer..... ..... ..... ..... ..... .....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						





Kursmål	För <b>godkänt</b> ska studenten	Studenten <b>uppfyller inte</b> kriterierna för godkänt	Halvtids- bedömning		Slut- bedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Tillämpa och beakta relevanta lagar och författningar (13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillämpar och har kunskap om relevanta lagar och författningar i det dagliga vårdarbetet exempelvis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar brister i att tillämpa lagar och författningar i det dagliga vårdarbetet.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tillämpa och ha kunskap om andra relevanta föreskrifter och rutiner i aktuell verksamhet, exempelvis farligt avfall, smittförande avfall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar brister i att tillämpa och inhämta information om relevanta föreskrifter och rutiner i aktuell verksamhet.</li> </ul>				
Kommentar.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt för att säkerställa en säker och effektiv vård (14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha teoretiska kunskaper om patientens sjukdomstillstånd, bakomliggande sjukdomar, omvårdnadsbehov, problem och risker.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar inte tillfredsställande teoretiska kunskaper om patientens sjukdomstillstånd, vård och omvårdnad.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visa en reflekterande och analytisk förmåga i omvårdnadsarbetet.</li> <li>Kunna förklara, motivera och kritiskt resonera kring patientens symtom samt vilka kontroller och åtgärder som bör utföras enligt rådande evidens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bristande förmåga att aktivt motivera, argumentera och kritiskt värdera i patientsituationer.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utifrån sitt ansvarsområde kunna prioritera och utifrån det fördela arbetsuppgifter på ett säkert sätt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visar brister i att prioritera och fullfölja arbetsuppgifter. Behöver bli påmind i utförandet för att inte missa i situationer.</li> </ul>				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För <b>godkänt</b> ska studenten	Studenten <b>uppfyller inte</b> kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Samverka med olika aktörer för en personcentrerad och säker vård (17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samverka genom att kommunicera och rådgöra med annan yrkesprofession och andra instanser utifrån patientens behov.</li> <li>Ta initiativ till kontakt och aktiv kommunikation med närstående.</li> <li>Medverka aktivt vid ronder, med undersköterskan, rehabiliteringsteam mm.</li> <li>Bevaka och följa upp information vid samverkan för att säkerställa kontinuitet i vårdkedjan, exempelvis vid undersökningar, ordinationer från andra yrkesprofessioner. provtagning, planering av hemgång mm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bristande kunskaper kring sin egen roll och är inte initiativtagande till att kommunicera med andra yrkesprofessioner.</li> <li>Skapar inte dialog med närstående</li> <li>Bristande kunskaper att utifrån patientens tillstånd/situation kunna bedöma vilka kontakter som behöver initieras.</li> <li>Bristar i att kontinuerligt bevaka, följa upp och utvärdera patientens vård för att upprätthålla en säker vårdkedja.</li> </ul>				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vård och omvårdnad (21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visa noggrannhet och omdöme i all planering och genomförande av patientens vård.</li> <li>Visa pålitlighet och ta ansvar för att prioritera och slutföra arbetsuppgifter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bristar i att kunna prioritera korrekt och fullfölja arbetsuppgifter.</li> <li>Bristar i ansvarstagandet och pålitlighet.</li> </ul>				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						





## Halvtidsbedömning

Datum: \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar

### Sammanfattning av halvtidsbedömning av AKA/Lärare:

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

Detta bör studenten träna mer på under resterande VFU-veckor:

---

---

---

---

---

### Risk för att studenten ej når målen?

Ja

Nej

**Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av alla vid risk för underkänt.**

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn student \_\_\_\_\_

Namn \_\_\_\_\_

Namn handledare \_\_\_\_\_

Namn AKA/lärare \_\_\_\_\_

## Slutbedömning

Samtliga kursmål måste vara godkända i slutbedömningen för att studenten ska uppnå betyget Godkänd på kursen.

Datum: \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

Detta bör studenten träna mer på under resterande VFU-veckor:

---

---

---

---

---

**Studenten har uppnått kursmålen för VFU:n och är godkänd**

Ja

Nej

Närvarande personer vid slutbedömningen

Underskrift student \_\_\_\_\_

Namnförtydligande student \_\_\_\_\_

Underskrift handledare \_\_\_\_\_

Namnförtydligande handledare \_\_\_\_\_

Underskrift AKA/lärare \_\_\_\_\_

Namnförtydligande AKA/lärare \_\_\_\_\_

Utöver godkänd VFU enligt föregående sida ska även nedanstående uppgifter vara genomförda enligt givna instruktioner för att godkänt betyg för VFU ska kunna registreras.

**Genomförda studieuppgifter under VFU:**

Studenten har genomfört minst fem strukturerade aktiviteter enligt givna instruktioner

<b>Ja</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Nej</b>	<input type="checkbox"/>

Studenten har genomfört **reflektion** med godkänt deltagande:

<b>Ja</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Nej</b>	<input type="checkbox"/>

Datum för reflektion: \_\_\_\_\_

Efter genomförd VFU ska handledare scanna det ifyllda bedömningsformuläret och maila formuläret till [vfussk@ltu.se](mailto:vfussk@ltu.se)

Mailet måste krypteras, se instruktion på Ltu:s hemsida.  
Studenten behåller originalet efter att handledare mailat in formuläret.

Om du som handledare har problem med kryptering av mail, kontakta LTU:s VFU-administratörer [vfussk@ltu.se](mailto:vfussk@ltu.se)

Vid frågor gällande VFU kontakta Ulrika Löfgren [ulrika.lofgren@ltu.se](mailto:ulrika.lofgren@ltu.se) eller tel. 0920-49 30 63.