

Reflektionskort i omvårdningsprocessen

Denna sida ger dig ett stöd till att omsätta teori i praktik.

Reflektionskortet rekommenderas att användas kontinuerligt under handledning i det patientnära arbetet.

Insamling av data

- Vilken information är viktig att inhämta från patient, närstående, vårdteam, journal?
- Vilka observationer gör du hos patienten?
- Vilka frågor ställer du patienten?
- Vilka subjektiva och objektiva data inhämtar du?

Identifiera patientens behov, problem eller risker och formulera omvårdningsdiagnos

- Vilka omvårdningsbehov, problem och risker har du identifierat relaterat till patientens resurser, nuvarande sjukdomstillstånd, bakomliggande sjukdomar och behandling?

Planera och prioritera omvårdningsåtgärder

- Hur planerar och prioriterar du omvårdningsåtgärder?
- Vad är målet med planerade omvårdningsåtgärder?
- Hur planerar och leder du omvårdningsarbetet i samverkan med övriga teamet?

Utföra omvårdningsåtgärder

- Hur genomför du planerade omvårdningsåtgärder utifrån prioritering?
- Hur har du gjort patient/närstående delaktig i planeringen?
- Hur har du anpassat genomförande utifrån patientens resurser?
- På vilket sätt arbetade du systematiskt och strukturerat?

Följa upp och utvärdera

- Hur följer du upp patientens behov, problem och risker?
- Hur följer du upp symtom och tecken på förändring?
- Hur utvärderar du genomförda omvårdningsåtgärder?
- Vilken information bör dokumenteras och rapporteras?



Reflektionskort i omvårdningsprocessen

Denna sida ger dig och handledare stöd till att reflektera över dina inlärningsbehov för fortsatt utveckling.

Insamling av data

- Vad gick bra och var det någon information du missade eller behövde komplettera?
- Hur anpassade du informationsinhämtningen?
- Tog du självständigt initiativ till att inhämta relevant information från patient genom samtal och observationer?

Identifiera patientens behov, problem eller risker och formulera omvårdningsdiagnoser

- Hur förklarar du sambanden mellan patientens behov, problem och risker ur ett helhetsperspektiv?
- Vilka kritiska värderingar gjorde du i situationen?
- Vilka etiska ställningstaganden gjorde du?
- Kunde du självständigt i samverkan med patient, närstående och vårdteam identifiera omvårdningsdiagnoser?

Planera och prioritera omvårdningsåtgärder

- Har planering och prioritering varit realistiskt och genomförbar?
- Har du kunnat hålla dig till planen eller har du behövt planera om?
- Hur gick det att leda och planera omvårdningsarbetet i samverkan med övriga teamet?

Utföra omvårdningsåtgärder

- Hur har du kritiskt värderat och anpassat omvårdningsåtgärder utifrån patientens situation och resurser?
- Hur gick genomförandet av omvårdningsåtgärder?
- Vilka etiska ställningstaganden gjorde du vid val av åtgärder?

Följa upp och utvärdera

- Hur gick uppföljning och utvärdering?
- Vad kunde du följa upp själv och vad följs upp av någon annan vid annat tillfälle?
- Vilken grad av självständighet visade du i att reflektera kritiskt ur ett helhetsperspektiv?
- Vilken grad av självständighet visade du i genomförandet?
- Vilken teori behöver du läsa på för att ha kunskap i liknande situationer?
- Vad tar du med dig som du behöver fortsatt träna på för att utveckla din kliniska kompetens?