

**Praktiskt prov (provrnr 0006)**

(protokoll finns som bilaga)

Genomfört:

.....
Datum.....
Signatur handledare

Ev. omexamination genomförs i verksamhet eller på campus.

Institutionen för hälsovetenskap och medicinsk teknik

BeVut**Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning****Kurskod: O0096H****Kurs: Vård och omvårdnad vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd**

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Vårdavdelning/enhet: _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

Strukturerade aktiviteter: _____

Reflektion: _____

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå Tekniska Universitet examineras kursmålen i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) enligt en 2-gradig betygsskala, G eller U. Bedömningsformuläret BeVut är utformat efter kursmålen. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid halvtid då ett formativt samtal görs för att stimulera en fortsatt utveckling som bedöms vid slutbedömningen.

Delarna får inte separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare, student och adjungerad klinisk adjunkt (AKA) eller universitetsadjunkt/lektor. Efter slutbedömning vidarebefordras en kopia på dokumentet av adjungerad klinisk adjunkt till kursansvarig.

Kursmål	För Godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Tillämpa omvårdnadsprocessen med beaktande av relevanta lagar och författningar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiera relevanta behov, problem, risker och resurser hos patienten via samtal genom att ställa relevanta frågor samt genom att använda relevanta mätinstrument 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att identifiera relevanta behov, problem, risker och resurser hos patienten. Visar bristande förmåga att ställa relevanta frågor och använda relevanta mätinstrument 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Planera patientens vård utifrån behov, risker och resurser. Analysera och reflektera över vad som behöver göras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i sin planering av patientens vård utifrån behov, risker och resurser. Visar brister i att analysera och reflektera över vad som behöver göras. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Utföra planerade omvårdnadsåtgärder kunnigt och omtänksamt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i utförandet av planerade omvårdnadsåtgärder. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Följa upp omvårdnadsåtgärder och omvårdnadsstatus. Se tecken på förändringar och kunna ändra planering vid behov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister när det gäller att följa upp omvårdnadsåtgärder och omvårdnadsstatus. Visar brister i att se tecken på förändringar och ändra planering vid behov. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentera insatta åtgärder och redogöra för patientens aktuella situation vid överrapportering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att dokumentera insatta åtgärder och i att redogöra för patientens aktuella situation vid överrapportering. 				
Kommentarer.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Identifiera symptom och förstå komplexa symptombilder vid olika sjukdomstillstånd för att kunna förstå vilka patientkontroller som bör göras samt när åtgärder bör vidtas	<ul style="list-style-type: none"> Ha teoretiska kunskaper om patientens sjukdomstillstånd och kunna förklara bakgrunden till patientens symtom samt vilka kontroller som bör utföras. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar bristande teoretiska kunskaper om patientens sjukdomstillstånd och bakgrunden till patientens symtom samt vilka kontroller som bör utföras. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Ta ansvar inom det egna ansvarsområdet och kommunicera och rådgöra med andra i det interprofessionella teamet. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att ta ansvar inom det egna ansvarsområdet samt bristande förmåga att kommunicera och rådgöra med andra i det interprofessionella teamet. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Kunna prioritera och utifrån det fördela arbetsuppgifter. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att prioritera och utifrån det fördela arbetsuppgifter. 				
Kommentar						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar	<ul style="list-style-type: none"> Visa kunskap och noggrannhet vid hantering av läkemedel. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i kunskap och noggrannhet vid hantering av läkemedel. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Följa upp och utvärdera läkemedelsbehandling. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att följa upp och utvärdera läkemedelsbehandling 				
	<ul style="list-style-type: none"> Informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister när det gäller att informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt. 				
Kommentar						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Tillämpa omvårdnadstekniker utifrån basala hygienrutiner och på ett patientsäkert sätt	<ul style="list-style-type: none"> • Hantera material och utrustning med säkerhet och aseptik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att hantera material med säkerhet och aseptik. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeta patientsäkert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister när det gäller att arbeta patientsäkert. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bevaka patientens välbefinnande i samband med undersökning och behandling 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att bevaka patientens välbefinnande i samband med undersökning och behandling. 				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Undervisa om egenvård och prevention	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiera patientens behov av information om egenvård. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att identifiera patientens behov av information om egenvård 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ge hälsofrämjande och förebyggande råd och stöd samt följa upp förståelse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att ge hälsofrämjande och förebyggande råd och stöd samt i att följa upp förståelse. 				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Visa ett etiskt förhållningssätt i mötet med personer med sjukdom och deras närstående	<ul style="list-style-type: none"> • Visa respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister när det gäller respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Visa omdöme i etiska frågor i känsliga situationer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i omdöme i etiska frågor i känsliga situationer. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Visa öppenhet till olika värderingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att vara öppen för olika värderingar. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunicera och lyssna in patienter och deras närståendes synpunkter med respekt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister när det gäller att kommunicera och lyssna in patienter och deras närståendes synpunkter med respekt. 				
Kommentar.....						
.....						
.....						
.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Visa självkännedom och empatisk förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • Ha förmåga till självkritik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i sin förmåga till självkritik. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Inse sina egna styrkor och begränsningar 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i att inse sina egna styrkor och begränsningar. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Visa engagemang och empati i kontakt med patienten och dennes närstående. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visar brister i engagemang och empati i kontakt med patienten och dennes närstående. 				
Kommentar						
.....						
.....						
.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
Identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens	<ul style="list-style-type: none"> Ta ansvar för eget lärande och utveckling. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att ta ansvar för eget lärande och utveckling. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Visa förmåga att reflektera över sina kunskaper 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i sin förmåga att reflektera över sina kunskaper. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Visa intresse för forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar bristande intresse för forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet. 				
Kommentarer.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering Efter genomförd VFU ska bedömningsformuläret scannas och en digital kopia lämnas in av AKA i den digitala lärplattformen Canvas. <i>Om du som AKA har problem med canvasrummet och/eller att lämna in ifyllt formulär, kontakta LTUs VFU-administratörer (vfussk@ltu.se)</i> Vid frågor gällande VFU:n kontakta Daniel Zotterman på mail: daniel.zotterman@ltu.se eller 0920-498325						

Halvtidsbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Sammanfattning av halvtidsbedömning av AKA/Lärare:

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen?

Ja

Nej

Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av alla vid risk för underkänt.

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn AKA _____

Slutbedömning

Samtliga kursmål måste vara godkända i slutbedömningen för att studenten ska uppnå betyget Godkänd på kursen.

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Studenten har uppnått kursmålen för VFU:n och är godkänd

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Eventuella övriga kommentarer:

Datum: _____

Studentens namnteckning

Namnförtydligande

Handledares namnteckning

Namnförtydligande

AKA namnteckning

Namnförtydligande

Bilaga 1

Utöver godkänd VFU enligt föregående sida ska även nedanstående uppgifter vara genomförda enligt givna instruktioner för att godkänt betyg för VFU ska kunna registreras.

Genomförda moment:

Studenten har genomfört **strukturerade aktiviteter** (1–5) enligt givna instruktioner:

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Studenten har genomfört **reflektion** med godkänt deltagande:

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Datum förreflektion: _____

Studenten är godkänt på **examination, insättning av PVK**:

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Datum för examination: _____

Studentens namnteckning

Namnförtydligande

Handledares namnteckning

Namnförtydligande

AKA namnteckning

Namnförtydligande