



Institutionen för Hälsovetenskap

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning, BeVut

Instruktioner för VFU-bedömning i kurs O0096H

Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen omfattar sammanlagt 5 veckor. I början av VFU: n ska ett målformuleringsamtal genomföras (se nedan). VFU: n är betygsgrundande och bedöms genom två **bedömningssamtal** med handledare och klinisk adjungerad adjunkt/VFU-ansvarig lärare. Det första samtalet sker efter halva placeringen (efter cirka 2,5 vecka) och det andra samtalet sker i slutet av placeringen. Vid bedömningen används **bedömningsunderlaget BeVut**. Samma bedömningsunderlag används vid båda bedömningssamtalen. BeVut utgår från kursens mål och för varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås.

Målformuleringsamtal

Vid målformuleringsamtalet deltar student och handledare. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 30–60 minuter. Underlag för samtalet är studentens i förväg ifyllda ”Studieplan”. Samtalet ska ge en planering för hur studenten ska nå sina mål under aktuell VFU och genomförs således i början av VFU-perioden. Studieplanen mailas sedan till avdelningens adjungerade kliniska adjunkt. De studenter som gör sin VFU utanför länet eller där det inte finns en adjungerad klinisk adjunkt skickar sin studieplan via mail till VFU-ansvarig lärare.

Halvtidsbedömning

Vid halvtidsbedömningen deltar student, handledare och adjungerad klinisk adjunkt. För de studenter som gör sin VFU utanför länet eller där det inte finns en adjungerad klinisk adjunkt deltar VFU-ansvarig lärare vid bedömningssamtalet. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 60 – 90 minuter. Studenten förbereder sig genom att skriva ned exempel på situationer relaterat till varje bedömningsfaktor i BeVut. Handledaren förbereder sig genom att göra en egen bedömning av studentens kunskaper relaterat till bedömningsfaktorerna. Handledaren hämtar även in synpunkter från kollegor som också handlett studenten.

Kliniska adjunkten bidrar med erfarenhet av bedömningsamtal. Med ett objektivt synsätt och följdfrågor till studentens berättelse bedömer den kliniska adjunkten studentens kunskaper och förmågor. Bedömningsunderlaget blir utgångspunkt för samtalet som ska utmynna i vad som fungerat bra och vad studenten bör träna mer på. Det är viktigt att det tydligt framgår vilka styrkor och eventuella svagheter studenten har, att det framgår hur studenten uppnått målen för respektive bedömningsfaktor.

Slutbedömning

Vid det avslutande bedömningssamtalet deltar student, handledare och adjungerad klinisk adjunkt. För de studenter som gör sin VFU utanför länet eller där det inte finns en adjungerad klinisk adjunkt deltar VFU-ansvarig lärare vid bedömningsamtalet. Tid för samtalet ska planeras i förväg, beräkna 60 - 90 minuter. Studenten förbereder sig genom att skriva ned exempel på situationer relaterade till varje bedömningsfaktor i BeVut. Handledaren förbereder sig genom att göra en egen bedömning av studentens kunskaper relaterat till bedömningsfaktorerna. Handledaren hämtar även in synpunkter från kollegor som också handledt studenten. Kliniska adjunkten ansvarar för att lämna ett betygsförslag med grund i samtalet. Med ett objektivt synsätt och följdfrågor till studentens berättelse bedömer den kliniska adjunkten studentens kunskaper och förmågor. Som utgångspunkt vid slutbedömningen används halvtidsbedömningen. Det är viktigt att studenten även vid detta tillfälle får veta sina styrkor och svagheter, hur målen uppnåtts för respektive bedömningsfaktor.

Formuläret fylls i med bläck och signeras av student, handledare och adjungerad klinisk adjunkt. Efter VFU placeringen skickar adjungerad klinisk adjunkt en kopia på bedömningsunderlaget till VFU-ansvarig lärare. Studenten behåller originalet.

VFU-ansvarig lärare ska kontaktas **omgående** om du, din handledare eller adjungerad klinisk adjunkt upplever osäkerhet om du kommer att uppnå kursens mål. Om det inträffar upprättar adjungerad klinisk adjunkt, student och handledare en **handlingsplan** med åtgärder för att möjliggöra för studenten att uppnå kursmålen.

