

## **Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Arbetsvetenskap vid Luleå tekniska universitet**

Fastställd av vice-ordförande TFN 2021-05-20.

### **1. Ämnesbeskrivning**

Svensk benämning: Arbetsvetenskap

Arbetsvetenskap omfattar forskning om arbetsmiljö, teknik- och produktionssystem, arbetsorganisation och andra samhälleliga processer och miljöer utifrån människors förutsättningar och behov för att skapa säkra och attraktiva arbeten och socialt hållbar utveckling i arbetsliv, industri och samhälle.

### **2. Utbildningens syfte och lärandemål**

Syftet med forskarutbildningen i Arbetsvetenskap vid LTU är att ge den forskarstuderande fördjupade kunskaper i Arbetsvetenskap, en ingående kunskap i olika forskningsmetoder samt goda insikter i de utmaningar som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra den forskarstuderande till en kritisk och självständig forskare i Arbetsvetenskap med förmåga att planlägga och genomföra forskningsprojekt. Den forskarstuderande ska uppfylla samtliga av de examensmål som framgår av Högskoleförordningen samt, när sådana finns, lokalt fastställda examensmål (se bifogad bilaga A).

### **3. Behörighet och urval**

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper, Högskoleförordningen kap 7:39 (SFS 2010:1064).

#### 3.2 Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet.

#### 3.3 Urval

Urval bland sökande som uppfyller kraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande, Högskoleförordningen kap 7:41 (SFS 2010:1064). LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå ska även tillämpas.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Arbetsvetenskap gäller följande urvalskriterier: kunskaper relevanta för aktuellt avhandlingsprojekt och arbetsvetenskap, goda färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och/eller engelska, samt personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå.

## 4. Examen

Utbildning på forskarnivå avslutas med doktorsexamen. I Arbetsvetenskap har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

### 4.1 Examenskrav

För doktorsexamen krävs

- Godkända kurser om minst 80 högskolepoäng.
- Godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 150 högskolepoäng

Uppsatsen och kurserna ska tillsammans omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen.

För licentiatexamen krävs

- Godkända kurser om minst 40 högskolepoäng.
- Godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 75 högskolepoäng

Uppsatsen och kurserna ska tillsammans omfatta 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

### 4.2 Examensbenämning

- Doktorand som avlägger doktorsexamen i Arbetsvetenskap får examensbenämningen teknologie doktor.
- Doktorand som avlägger licentiatexamen i Arbetsvetenskap får examensbenämningen teknologie licentiat.

Begäran om annan examensbenämning än den föreskrivna sker enligt fastställda riktlinjer.

## 5. Utbildningens upplägg och genomförande

### 5.1 Utbildningens omfattning och upplägg

Forskarutbildningen omfattar kurser och avhandlingsarbete. Utbildningen omfattar fyra års netostudietid (för licentiatexamen två år). I det fall den forskarstuderande har en doktorandtjänst och utför institutionstjänstgöring med viss omfattning (högst 20% över hela utbildningen) medges en i motsvarande mån längre studietid.

### 5.2 Individuell studieplan och handledning

För varje forskarstuderande upprättas en individuell studieplan avseende studiernas genomförande. Planen upprättas i samråd med handledare och fastställs av prefekt på delegation av rektor. Planen följs upp och revideras minst en gång per år.

För varje forskarstuderande ska prefekt utse minst två handledare, varav en till huvudhandledare. Den som utses till huvudhandledare ska inneha lägst docentkompetens och vara tillsvidareanställd vid LTU. Huvudhandledare som inte längre uppfyller anställningskravet kan kvarstå fram till att forskarstudenten avlägger examen genom särskilt avtal med aktuell institution. Den forskarstuderande har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av Högskoleförordningen kap 6:30 (SFS 2010:1064) beslutar något annat. En forskarstuderande som så begär ska få byta handledare (Högskoleförordningen kap 6:28, SFS 2010:1064). Begäran behöver inte motiveras.

### 5.3 Kurser

I den individuella studieplanen ska anges vilka kurser som ska ingå i den forskarstuderandes utbildning. Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan. Eventuellt tillgodoräknande sker enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå. Minst 15 hp av kursdelen vid licentiatexamen ska utgöras av kurser inom ämnets kärnområden för att ge kunskap och förståelse inom det arbetsvetenskapliga fältet. På licentiatnivå ska resterande kursdel bidra till fördjupad kunskap i vetenskaplig metod i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet, samt utveckla den forskarstuderandes förmågor och förhållningssätt. Minst 30 hp av kursdelen vid doktorsexamen ska utgöras av kurser inom ämnets kärnområden för att ge brett kunnande inom och en systematisk förståelse av det arbetsvetenskapliga fältet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta. På doktorsnivå ska resterande kursdel bidra till förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet, samt utveckla den forskarstuderandes färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Detta ska bland annat ske genom kurser innehållandes vetenskapliga metoder, vetenskapsteori och forskningsetik. Kunskap om jämställdhet ska säkerställas såväl vid licentiatexamen som doktorsexamen, vilket kan ske genom kurs eller på annat sätt.

### 5.4 Avhandlingsarbete

Avhandlingsarbetet kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografi-avhandling) eller som ett antal vetenskapliga delarbeten sammanbundna genom en ramberättelse (sammanläggningsavhandling). Krav på kvalitet och omfattning av forskningsinsatsen skiljer sig inte mellan de två formerna. De vetenskapliga delarbetena, eller i förekommande fall monografin, ska ha sådan kvalitet att den/de uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt granskat forum.

I Arbetsvetenskap kan en sammanläggningsavhandling ha olika utformning vad gäller kappans och delarbetenas innehåll, typ och omfattning. Vanligen ingår fyra delarbeten där forskningens resultat presenteras samt en ramberättelse (kappan) som innehåller övergripande analys och sammanfattande diskussion av delarbetena. Vid samförfattade delarbeten ska ett särskilt avsnitt i ramberättelsen ägnas åt att beskriva den forskarstuderandes bidrag till arbetet. Avhandlingsmanuskript ska läggas fram vid forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg. Vanliga seminarier är ettårsseminarium (25%), mitt-/licentiatseminarium (50%) och slutseminarium (90%).

Doktorsavhandling försvaras vid en offentlig disputation. Avhandlingen betygsätts med betyget godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

Forskarstuderande som önskar avlägga licentiatexamen ska efter samråd med handledare anhålla om detta hos ansvarig prefekt. Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygsättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekt.

## **6. Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2021-05-20.

Efter överenskommelse mellan doktorand och handledare kan föreliggande allmän studieplan (LTU-1790-2021) även utgöra styrdokument för tidigare antagen doktorand. I doktorandens individuella studieplan ska dokumenteras vilken allmän studieplan som doktoranden följer.

## **BILAGA: EXAMENSMÅL**

### **Examensmål enligt Högskoleförordningen (HF)**

#### **Doktorsexamen**

##### Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

## **Licentiatexamen**

### Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.